

Állami szempontból 45.669/1910. sz. elat' nem magyar nyelvű katu. iskolák számára is miniszterileg engedélyozve

A MAGYAR NYELV ÉS FOGALMAZÁS KÉZIKÖNYVE

ELEMI ISKOLÁK SZÁMÁRA

IRTA

EMBER KÁROLY.

II. RÉSZ. — III. OSZTÁLY.

vilencedik átdolgozott kiadás.

(Első változatlan lenyomat).

A Kath. Tanügyi Tanacs Tankönyvbíráó Bizottsága áltai engedélyozve.



BUDAPEST

A SZENT-ISTVÁN-TÁRSULAT KIADÁSA

1911.

Áru 2. 7016r.

Jövő idő.

<i>Alany</i>	<i>Allítmány</i>	<i>Alany</i>	<i>Allítmány</i>
Én	írni fogok	Én	kérdezni fogom
Te	írni fogsz	Te	kérdezni fogsz
Ő	írni fog	Ő	kérdezni fog
Mi	írni fogunk	Mi	kérdezni fogunk
Ti	írni fogtok	Ti	kérdezni fogtok
Ők	írni fognak	Ők	kérdezni fognak.

1. Az alhangú igékhez alhangú, a felhangú igékhez felhangú igeragokat ragasztunk.

Begyakorlás.

1. Ragozzátok a következő igéket: rajzol, énekel.
2. Másoljátok le «Mit dalolgat a pacsirta» című költeményt s húzzátok alá az igéket.

Mit dalolgat a pacsirta?

Mit dalolgat a pacsirta fejünk felett?
Ezt dalolja: «Isten hozott, szép kikelet!
Fészket rakok a búzák közt s ha kikelnek
Kis pipéim, ők is velem énekelnek»,
S dalolásuk annak dicsőségét mondja,
Akinék a madarakra is van gondja.

3. Feleljetek a következő kérdésekre megfelelő mondatokkal.

Ki épít? Ki főz? Ki kalapál? Ki süt? Ki vadász?
Ki halász? Ki tanít? Ki játszik? Ki ír? Ki fest? Ki rajzol?

4. Mondd el és írd le a következő mondatokat magadról és tanuló társaidról:

Én köszönök. Én ülök. Én állok. Én látok. Én imádkozom. Én hallgatok. Én gondolkozom. Én beszélek. Én tanulok. Én figyelek. Én számolok.

5. a) Te nősz. Te imádkozol. Te dolgozol. Te kávét iszol. Te tanulsz.

b) Ti elmentek. Ti hazajöttök. Ti pihentek. Ti alusztok.
Mondd és írd le a fönti mondatok közül az a) alattia-

kat a testvéreidről és a b) alattiakat csak egyik testvéredről.

6. Mondjátok és írjátok le a múlt és jövő időben a következő mondatokat.

Jön. Szépen ül. Énekel. Imádkozik. Számol. Rajzol. Kérdez. Felel.

7. Főleljetek a következő kérdésekre megfelelő mondatokkal.

Tavaszi munka a kertben.

Mit csinálnak a földdel? Mit csinálnak a maggal? Mi nő ki a magból? Mit ültetnek a földbe? Mit tesznek a rózsafával? Mit tesznek a gyümölcsfákkal? Mit csinálnak a gyommal? Mit csinálnak a palántákkal? Ki öntözi meg azokat?

A róka és a szőlő.

A róka egyszer a szőlőkert mellett sétált. Meglátott egy szép szőlőfürtöt. Kedve támadt egy kis szőlőt enni. De a szőlő magasan lógott ám az ágon! A róka tehát, hogy elérje, nagyokat ugrott. Ámde hiába ugrált tízszer is, nem tudta elérni sehogysem. Mikor látta, hogy a szőlőt el nem éri, tovább sompolygott és így szólt:

— Eh, nem kell nekem ez a szőlő! úgyis nagyon savanyú!

Azért, ha valaki úgy jár, mint a róka, azt szokták mondani: Savanyú a szőlő a rókának!

8. Írjátok le a «Róka és a szőlő» mese tartalmát a következő kérdésekre és húzzátok alá az igéket.

Hol sétált egyszer a róka?

Mit látott?

Mire támadt kedve?

Hogyan lógott a szőlő?

Hogy elérje, mit tett?

Mi történt vele?

Mi tett, mikor látta, hogy a szőlőt el nem érheti? és mit szólt?

Mit szoktak mondani arra, aki úgy jár, mint a róka?