

# MAGYAR NYELVTAN

SZEMLÉLTETŐ MONDATTANI ALAPON

---

A POLGÁRI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLÁK II. OSZTÁLYA SZÁMÁRA

ÍRTÁK:

GYULAI ÁGOST DR.

A POLG. ISKOLAI TANÁRKÉPZŐ FŐISK. IGAZGATÓJA

GYURJÁCS ANDRÁS

A GYAKORLÓ POLGÁRI FIÚISKOLA TANÁRA



Ára: 2 P 30 f.

---

KIADJA A KIRÁLYI MAGYAR EGYETEMI NYOMDA  
BUDAPEST, VIII., MÚZEUM-KÖRÚT 6. (GÓLYAVÁR.)

## VIII. Helyesírási gyakorlatok.

### A tulajdonnevek írása.

#### I. A magyar családnevek nagyrésze megtartotta a régies írását:

1. „Széchenyi meghalt!” [ejtése: Szécsényi]. (*Arany.*) Haj Rákóczi, Bercsényi, Bezerédj! [ejtése: Bezerédi]. (*Kuruc ének.*) Vágd csak fiam, vágd Forgách! [ejtése: Forgács]. Balogh Ádám a nevem! [ejtése: Balog]. (*Kuruc dal.*)

2. *nemesi előnév végén i-t írunk.*

Csapot, papot, mindent felejtett, Csokonai Vitéz Mihály. (*Petőfi.*)

3. *A tulajdonneveket ragozva is csonkítatlanul írjuk:*

*Keménynyel és Madách*sal két nagy magyar gondolkodó szállott sírba.

#### II. Az összetett földrajzi nevek helyesírása a következő:

1. *Az ország szó összetételeit és az országrészek neveit egybeírjuk:*

Hiszek *Magyarország* föltámadásában. (*Papp-Váry Eleménné.*) Ritka vendég *Rácországban* Zsigmond, a király, a császár. (*Arany.*) Valahol a *Tiszaháton*, élt egy gazda: Pál barátom. (*Arany.*) Szép vagy *Alföld*, legalább nekem szép. (*Petőfi.*)

2. *A vármegye, megye szót külön írjuk:* Maros-Torda vármegye, Pest-Pilis-Solt-Kiskun vármegye. Pelsőcön, hol *Gömör megye* gyűlései tartatnak, szivart vettem. (*Petőfi: Utirajzok.*)

3. *A városok és községek neveit egy szóba írjuk:*

Hogy elértek *Nagyvárad*dá, vala éppen László napja. (*Arany.*) Hej, *Nagykörös* híres város. (*Arany.*) *Pécsújfalvának* sziklás bércin pusztult magányban áll a régi fal. (*Tompa.*)

4. *Az utcák és a terek neveit kötőjellel írjuk:*

Az *Arany János-utca* a Dunapartra torkollik. *Petőfi* a Piarista-gimnázium ablakából a mai *Petőfi-térre* láthatott.

5. *A földrajzi nevekből képzett mellékneveket egybeírjuk:*

Beje *gömörmegyei* falu, Rimaszombat és Rozsnyó között. (*Petőfi: Utirajzok.*) De ha az előtag személynév, kötőjellel kapcsoljuk: *Deák Ferenc-utcai* paloták.

## Rövidítések.

A gyakran előforduló szókat rövidítve írhatjuk:

|                          |                   |                         |                     |
|--------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|
| <i>ált.</i>              | = általános       | <i>mf</i> v. <i>mfđ</i> | = mérföld           |
| <i>dkg</i>               | = dekagramm       | <i>min.</i>             | = miniszter         |
| <i>dl</i>                | = deciliter       | <i>m. kir.</i>          | = magyar királyi    |
| <i>dr.</i> v. <i>Dr.</i> | = doktor          | <i>n. é.</i>            | = nagyérdemű        |
| <i>e. h.</i>             | = e helyett       | <i>Nt. nt.</i>          | = nagytiszteletű    |
| <i>l'</i>                | = pengő           | <i>p</i>                | = perc              |
| <i>F</i>                 | = frank           | <i>p.</i>               | = pont v. például   |
| <i>g. kat.</i>           | = görög katolikus | <i>R</i>                | = Réaumur           |
| <i>h. é.</i>             | = helyi érdekű    | <i>ref.</i>             | = református        |
| <i>ind.</i>              | = indul           | <i>s. k. v. sk.</i>     | = saját kezével     |
| <i>kb.</i>               | = körülbelül      | <i>sz. a. (k.)</i>      | = szám alatt (kelt) |
| <i>km.</i>               | = kilométer       | <i>t. i.</i>            | = tudniillik        |
| <i>km</i>                | = közmondás       | <i>U. i.</i>            | = utóirat           |
| <i>l</i>                 | = liter           | <i>u. m.</i>            | = úgymint           |
| <i>l.</i>                | = lásd v. lap     | <i>v.</i>               | = vagy              |
| <i>lat.</i>              | = latin           | <i>8-r.</i>             | = nyolcadrét        |
| <i>luth.</i>             | = lutheránus      |                         |                     |

## IX. Írásbeli dolgozat-tételek.

1. Ismeretlen szöveg *másolása*.
2. Ismeretlen szöveg *tollbamondása*.
3. *Közös fogalmazás kérdések alapján mondatról-mondatra*, az osztály *közvetlen szemlélete* körébe eső tárgyról. Pl.: a csiga, a tűzok, a vakondok. (Élő csigák, kitömött tűzok, esetleg kitömött és élő vakondok bemutatásával.)
4. *Közös fogalmazás* hasonló tárgyról, *szemléltetéssel* oly módon, hogy az osztálynak esetről esetre *két-három mondatra terjedő anyagot* kell formába öntenie. A két-három mondat megszövegezése közösen történik.
5. *Közös fogalmazás képről*, egyszeri megbeszélés után. A képen látott jelenetet nagyjából ismerjék az olvasmány kapcsán. (Mindenkori az olvasókönyvből nézi a képet.)
6. *Fogalmazás ismeretlen tárgyú képről*, tízperces megbeszélés alapján.

7. *Természeti kép*, pl. a Gellérthegy, valamely temető *közvetlen szemlélete* és leírása három egységben, *közös megbeszélés alapján*. (A szabadban nem a dolgozati füzetbe írják a tanulók.)

8. *Természeti kép közvetlen szemlélete*, *közös megbeszélés*. A dolgozatot most már nem három egységben, hanem *egyfolytában* írják.

9. A tanulók életéből vett *érdekesebb mozzanatok elbeszélése*. (Olyanok, amelyek minden tanulóval megtörténtek.)

10. *Hasonló tárgy*, de a dolgozat témáját tíz perccel a dolgozatiírás előtt tudják meg a tanulók. A tíz perc: előkészítési idő.

11. Olyan olvasmány *tartalmának* vagy *megkapó részleteinek, jeleneteinek elbeszélése*, amelyek érzelemvilágukat, képzeletüket erősen foglalkoztatják és tevékenységre serkentik. Az előkészítés vagy az olvasmány tárgyalása oly módon történjék, hogy a tanulók átéljék, s az olvasmány tárgyára irányuló érzelmeik és gondolataik kifejezését lelkiszükségnek érzézzék. (Szóbeli vázlat.) Előkészítés tíz perc.

12. A tanulók előző napon megtekintenek egy temetőt, völgyet, kőbányát, templomot vagy megtekintik a halászokat és tízperces előkészítés után *leíró vagy elbeszélő formában leírják tapasztalataikat*.

13. Hasonló tárgyú dolgozatot írják, de élményeiket *levélalakba* foglalják.

14. *Szabadtárgyú fogalmazás*. A tanulók szabadon választják azt a tárgyat, amelyről legszívesebben írják.

15. *Szabadtárgyú fogalmazás*.

A félévi és évvégi tollbamondási dolgozatok helyett az iskolai füzetbe irassunk helyesírási próbadolgozatokat.